

Entretien anamnestique – Enfant (primaire)

Motif de la demande sur conseil de l'enseignant / professionnel

suspicion HP suspicion

Santé

Maux de ventre / de tête

Opérations

Autre :

Vue : myopie astigmatie hypermétropie

Audition :

Rééducations et suivis antérieurs RAS

Professionnel	Quand	Quoi
<input type="checkbox"/> Orthophonie		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan LO / LE / LM
<input type="checkbox"/> Psychomotricité <input type="checkbox"/> Ergothérapie <input type="checkbox"/> Kinésithérapie		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan
<input type="checkbox"/> Psychologue		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan en
<input type="checkbox"/> Pédopsychiatre <input type="checkbox"/> Neuropédiatre <input type="checkbox"/> Autre spécialiste		

Contexte familial

Parents : ensemble séparés depuis

Le cas échéant :	Parent 1 :	Parent 2 :
Profession		
Difficultés/particularités		
Compagne/Compagnon Et enfants si il y a		
Répartition de la garde		

Fratrie

Prénom	Âge	Situation scolaire	Particularités

Entente :

Antécédents familiaux RAS

- Epilepsie
- HP
- TDA / H
- Dyslexie / dysorthographe
- Dyspraxie
- Dysphasie / Retard langage
- Dyscalculie
- Déficience intellectuelle

- TSA

- Troubles psychiatriques : EDM, bipolarité, schizophrénie, ...
- Troubles neurologiques : Alzheimer, Parkinson, MCI, ...

Naissance

Grossesse : RAS alitement risque d'accouchement préma
 stressante très voulue surprise diabète gestationnel malade

adoption à mois/ans

Terme : AT Avant terme Après terme PN :

Accouchement : RAS

- VB naturel
- VB déclenché
- césarienne d'urgence pour
- césarienne programmée
- déclenchement de confort

Période périnatale :

calme / agité / BBI / obsvteur / regard intense beaucoup à bras

Description petite enfance / Evènement particuliers :

Problèmes de santé :

RGO tt

Développement

âge nuits : cododo ?
 allaitement : mois sevrage naturel

- Marche : après passage préalable par la marche quadrupède

- Langage :

A parlé normalement rapidement tardivement

Description :

- Propreté : diurne : nocturne : actuellement :

- Age entrée à l'école :

Autonomie

- ne sait pas réaliser certains actes de la vie quotidienne
- sait réaliser les actes de la vie quotidienne en autonomie
- sait réaliser les actes de la vie quotidienne si on lui rappelle chaque tâche

aide à la maison

Tâches effectuées :

autonomie de jeu

Loisirs

A la maison

- Activités manuelles : dessin, peinture, bricolage, ...
- Jeux : Playmobils/légos, construction, voitures, poupées, ...
- Lecture

Activités extrascolaires en compétition sport études

sport co : basketball, handball, football/futsal, rugby, ...

sport individuel : tennis, badminton, athlétisme, VTT, escalade, natation, gym, ...

sport de combat ou affilié : judo, karaté, escrime, ...

sport/activité nature : équitation/poney, scoutisme, ...

sport artistique : danse, GRS, ...

activité artistique : dessin, peinture, théâtre, théâtre d'impro, ...

cours : anglais, autre langue :, échecs, ...

musique : solfège, guitare, piano, autre instrument :

Ecrans

TV Tablette Ordi Téléphone Consoles Réseaux sociaux Youtube

adapté à l'âge de l'enfant limite non adapté pas d'informations/de contrôle

Temps d'écran quotidien

En semaine :

Le week-end :

Sommeil

diff endormissement

réveils nocturnes

terreurs nocturnes

cauchemars

autre :

Niveau d'activité au réveil et dans la journée :

Alimentation

Est difficile / ne mange pas

Mange de tout

Mange peu d'aliments différents

Végétarien / Vegan / Allergies alimentaires

TCA

Autre

Anxiété :

Anxiété de séparation

Anxiété sociale (situations sociales / peur du jugement /)

Anxiété par rapport à l'école (évaluations / relations sociales / ennui /)

Peurs

Image de soi :

Se valorise / se dévalorise

Confiance en soi :

Perfectionnisme

Emotionnel

Hypersensibilité émotionnelle

Difficultés de gestion des émotions

Débordements émotionnels

colère

tristesse / peur

Expression des émotions : avec des mots avec des images/un support jamais

Motricité RAS bonne coord° maladresse

Sait faire du vélo / de la draisienne / de la trottinette

Sait nager

Acquis :

- alternance escalier
- couverts découpage
- lacets / boutons
- reconn D/G

Ecriture

- tenue du crayon Main D/G douleur fatigue

Hypersensibilité

Visuelle

Auditive

Tactile

Gustative / Olfactive

Relations sociales

A l'école

A l'extérieur

Scolarité

Antérieure :

Maternelle

Primaire

Collège

Changement d'école ?

Actuelle :

Niveau : dans une classe de

Ecole :

Appréciation école/enseignant

Description :

- Ennui scolaire / Facilités
- Difficultés d'attention/concentration
- Difficultés scolaires
- Difficultés d'adaptation sociale
- Aménagements :

Réalisation des devoirs

- Ennui / facilités / rapidité d'exécution
- Opposition / difficultés / lassitude

Temps de réalisation moyen :

Résumé de l'entretien initial

Date :

Personnes présentes

- enfant frère(s) et/ou sœur(s), si oui entente :
- un parent : mère/père les deux parents les parents et leurs conjoints respectifs :
- grand-parent(s) tuteur / assistant familial

Comportement durant l'EI :

- reste proche des parents : au début tout l'entretien très peu

- agité / actif / mobile
- inhibé / timide / n'ose pas demander
- intéressé / écoute / pose des questions

Démarche proposée :

Suivi psychologique

- CSE Anxiété Habilitéés sociales Estime/Confiance en soi Humeur

Accompagnement parental

- CSE Anxiété Ennui Relations fratrie / famille

Observation / demande d'aménagements

- Accélération (saut / décroissement / glissement) Tutorat Pouvoir se lever / assises flex

Bilan

- directement après une ou plusieurs séance.s de suivi après prise en charge de

Pour suspicion de :

Autres bilans :

Autres suivis :

Questionnaires : SNAP/BRIEF Vineland Identidys Autre :