

## Entretien anamnestique – Adolescent

**Motif de la demande**  sur conseil de l'enseignant / professionnel .....

suspicion HP  suspicion .....

### Santé

Maux de ventre / de tête

Opérations

Autre :

Vue :

myopie

astigmatie

hypermétropie

Audition :

### Rééducations et suivis antérieurs RAS

Antécédents persos :

Professionnel	Quand	Quoi
<input type="checkbox"/> Orthophonie		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan LO / LE / LM
<input type="checkbox"/> Psychomotricité <input type="checkbox"/> Ergothérapie <input type="checkbox"/> Kinésithérapie <input type="checkbox"/> Graphothérapie		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan
<input type="checkbox"/> Psychologue Libéral ? Mr/Mme		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan ..... en .....

---

## Contexte familial

Parents :  ensemble  séparés

---

Le cas échéant :	Parent 1 :	Parent 2 :
Profession		
Difficultés/particularités		
Rythme de vie / Horaires		
Si séparation, répartition de la garde		

## Fratrie

Prénom	Âge	Classe/Métier	Particularités

**Entente :**

**Animaux ?**

### Antécédents familiaux RAS

- HP
- TDA / H
- Dyslexie / dysorthographe
- Dyspraxie
- Dysphasie / Retard langage
- Dyscalculie
- Déficience intellectuelle
  
- TSA
  
- Troubles psychiatriques : EDM, bipolarité, schizophrénie, ...
  
- Troubles neurologiques : Alzheimer, Parkinson, MCI, ...  Epilepsie

## Naissance

**Grossesse :**  RAS     alitement     risque d'accouchement préma  
 stressante     très voulue     surprise     diabète gestationnel     malade

adoption à ..... mois/ans

Terme :  AT     ..... Avant terme     ..... Après terme    PN :

**Accouchement :**  RAS

VB naturel  
 VB déclenché  
 césarienne d'urgence pour .....  
 césarienne programmée  
 déclenchement de confort

**Période périnatale :**

calme / agité / BBI / obsvteur / regard intense     beaucoup à bras

Description petite enfance :

Problèmes de santé :

RGO     tt

Evènement particuliers :

## Développement

âge nuits : .....     cododo ?  
 allaitement : ..... mois     sevrage naturel

- Marche :     après passage préalable par la marche quadrupède

- Langage :

A parlé  normalement     rapidement     tardivement

Description :

- Propreté : diurne :    nocturne :    actuellement :

- Age entrée à l'école :

## **Sommeil**

diff endormissement

réveils nocturnes

insomnies

cauchemars

autre :

Niveau d'activité au réveil et dans la journée :

## **Alimentation**

Est difficile / ne mange pas .....

Mange de tout

Mange peu d'aliments différents / pas de sauces / n'aime pas que ce soit mélangé

Végétarien / Vegan / Allergies alimentaires

TCA

Petit appétit / périodes de restriction

## **Anxiété :**

Anxiété de séparation

Anxiété sociale (peur du jugement / peur de parler en public / peur de demander / .....)

Anxiété par rapport aux études (évaluations / contexte social / pression / .....)

Peurs / Phobies

## **Image de soi :**

Se valorise / se dévalorise

## **Confiance en soi :**

Perfectionnisme

## **Emotionnel**

Hypersensibilité émotionnelle

Difficultés de gestion des émotions

Débordements émotionnels

Expression des émotions :

## Autonomie

- ne sait pas réaliser certains actes de la vie quotidienne
- sait réaliser les actes de la vie quotidienne en autonomie
- sait réaliser les actes de la vie quotidienne si on lui rappelle chaque tâche
- est très autonome pour son âge (aide à la maison, sait se gérer seul.e, ...)

## Loisirs

### A la maison

- Activités manuelles / créatives (DIY, dessin, art, construction, ...)
- Lecture (BDs, mangas, romans, nouvelles, non-fiction, ...)
- Jeux d'imagination / jeux de société / jeu de rôle
- Rangement/Organisation
- Sortir avec les amis

### Activités extrascolaires en compétition sport études

- sport co : basketball, handball, football/futsal, rugby, ...
- sport individuel : tennis, badminton, athlétisme, VTT, escalade, natation, gym, ...
- sport de combat ou affilié : judo, karaté, escrime, ...
- sport/activité nature : équitation/poney, scoutisme, ...
- sport artistique : danse, GRS, ...

- activité artistique : dessin, peinture, théâtre, théâtre d'impro, ...

- cours : anglais, autre langue : ....., échecs, ...

- musique : solfège, guitare, piano, autre instrument : .....

### Ecrans

- A accès aux réseaux/sociaux  Surtout pour discuter / regarder le contenu des ô
- Plutôt jeux / jeux vidéos (téléphone, console, PC, ...), par exemple .....
- Plutôt séries/films, par exemple .....

### Usage

- Restreint et raisonné
- Assez élevé
- Abusif
- Signes d'addiction

Règles données par les parents :

**Motricité**  RAS  bonne coord°  maladresse

A appris à nager à .... ans et à faire du vélo à ... ans (avec/sans roues stabilisatrices)

**Ecriture**

tenue du crayon       Main D/G       douleur       fatigue       peu qualitatif/nsp se relire

**Hypersensibilité**

Visuelle

Auditive

Tactile

Gustative / Olfactive

**Relations sociales**

A l'école primaire

Au collège/lycée

A l'extérieur

## **Scolarité**

### **Antérieure :**

Maternelle

Primaire

Collège

Changement d'école ?

**Actuelle :** en ..... au collège/lycée ..... à .....

Description :

Ennui scolaire / Facilités

Difficultés d'attention/concentration

Difficultés scolaires

Difficultés d'adaptation sociale

Aménagements :

## **Réalisation des devoirs**

Ennui / facilités / rapidité d'exécution

Opposition / difficultés / lassitude / difficulté de mise en route

Autonomie :  complète sans vérification  complète avec vérification  partielle  nulle

# Résumé de l'entretien initial

Date :

## Personnes présentes

- l'adolescent
- un parent :
- les deux parents
- les parents et leurs conjoints respectifs :
  
- autre : frère, sœur, ...

## Comportement durant l'EI :

- reste proche des parents :  au début                       tout l'entretien                       très peu
  
- agité / actif / mobile
- inhibé / timide / n'ose pas demander     participe très peu
- participe dès le début     bavard

## Démarche proposée :

### Suivi psychologique

- CSE             Anxiété .....     Habilités sociales     Estime/Confiance en soi     Humeur

### Accompagnement parental

- CSE             Anxiété .....     Ennui             Relations fratrie / famille

### Observation / demande d'aménagements

- Accélération (saut / décroissement / glissement)     Tutorat     Pouvoir se lever / assises flex

### Bilan

- directement     après une ou plusieurs séance.s de suivi                       après pec de .....

Pour suspicion de : .....

Autres bilans :

Autres suivis :

**Questionnaires :**  SNAP/BRIEF     Vineland     Identidys     Autre : .....