

Entretien anamnestique – Adolescent

Motif de la demande sur conseil de l'enseignant / professionnel

suspicion HP suspicion

Santé

Maux de ventre / de tête

Opérations

Autre :

Vue :

myopie

astigmatie

hypermétropie

Audition :

Rééducations et suivis antérieurs RAS

Antécédents persos :

Professionnel	Quand	Quoi
<input type="checkbox"/> Orthophonie		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan LO / LE / LM
<input type="checkbox"/> Psychomotricité <input type="checkbox"/> Ergothérapie <input type="checkbox"/> Kinésithérapie <input type="checkbox"/> Graphothérapie		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan
<input type="checkbox"/> Psychologue Libéral ? Mr/Mme		<input type="checkbox"/> Suivi <input type="checkbox"/> Bilan en

Contexte familial

Parents : ensemble séparés

Le cas échéant :	Parent 1 :	Parent 2 :
Profession		
Difficultés/particularités		
Rythme de vie / Horaires		
Si séparation, répartition de la garde		

Fratrie

Prénom	Âge	Classe/Métier	Particularités

Entente :

Animaux ?

Antécédents familiaux RAS

- HP
- TDA / H
- Dyslexie / dysorthographe
- Dyspraxie
- Dysphasie / Retard langage
- Dyscalculie
- Déficience intellectuelle

- TSA

- Troubles psychiatriques : EDM, bipolarité, schizophrénie, ...

- Troubles neurologiques : Alzheimer, Parkinson, MCI, ... Epilepsie

Naissance

Grossesse : RAS alitement risque d'accouchement préma
 stressante très voulue surprise diabète gestationnel malade

adoption à mois/ans

Terme : AT Avant terme Après terme PN :

Accouchement : RAS

VB naturel
 VB déclenché
 césarienne d'urgence pour
 césarienne programmée
 déclenchement de confort

Période périnatale :

calme / agité / BBI / obsvteur / regard intense beaucoup à bras

Description petite enfance :

Problèmes de santé :

RGO tt

Evènement particuliers :

Développement

âge nuits : cododo ?
 allaitement : mois sevrage naturel

- Marche : après passage préalable par la marche quadrupède

- Langage :

A parlé normalement rapidement tardivement

Description :

- Propreté : diurne : nocturne : actuellement :

- Age entrée à l'école :

Sommeil

diff endormissement

réveils nocturnes

insomnies

cauchemars

autre :

Niveau d'activité au réveil et dans la journée :

Alimentation

Est difficile / ne mange pas

Mange de tout

Mange peu d'aliments différents / pas de sauces / n'aime pas que ce soit mélangé

Végétarien / Vegan / Allergies alimentaires

TCA

Petit appétit / périodes de restriction

Anxiété :

Anxiété de séparation

Anxiété sociale (peur du jugement / peur de parler en public / peur de demander /)

Anxiété par rapport aux études (évaluations / contexte social / pression /)

Peurs / Phobies

Image de soi :

Se valorise / se dévalorise

Confiance en soi :

Perfectionnisme

Emotionnel

Hypersensibilité émotionnelle

Difficultés de gestion des émotions

Débordements émotionnels

Expression des émotions :

Autonomie

- ne sait pas réaliser certains actes de la vie quotidienne
- sait réaliser les actes de la vie quotidienne en autonomie
- sait réaliser les actes de la vie quotidienne si on lui rappelle chaque tâche
- est très autonome pour son âge (aide à la maison, sait se gérer seul.e, ...)

Loisirs

A la maison

- Activités manuelles / créatives (DIY, dessin, art, construction, ...)
- Lecture (BDs, mangas, romans, nouvelles, non-fiction, ...)
- Jeux d'imagination / jeux de société / jeu de rôle
- Rangement/Organisation
- Sortir avec les amis

Activités extrascolaires en compétition sport études

- sport co : basketball, handball, football/futsal, rugby, ...
- sport individuel : tennis, badminton, athlétisme, VTT, escalade, natation, gym, ...
- sport de combat ou affilié : judo, karaté, escrime, ...
- sport/activité nature : équitation/poney, scoutisme, ...
- sport artistique : danse, GRS, ...

- activité artistique : dessin, peinture, théâtre, théâtre d'impro, ...

- cours : anglais, autre langue :, échecs, ...

- musique : solfège, guitare, piano, autre instrument :

Ecrans

- A accès aux réseaux/sociaux Surtout pour discuter / regarder le contenu des ô
- Plutôt jeux / jeux vidéos (téléphone, console, PC, ...), par exemple
- Plutôt séries/films, par exemple

Usage

- Restreint et raisonné
- Assez élevé
- Abusif
- Signes d'addiction

Règles données par les parents :

Motricité RAS bonne coord° maladresse

A appris à nager à ans et à faire du vélo à ... ans (avec/sans roues stabilisatrices)

Ecriture

tenue du crayon Main D/G douleur fatigue peu qualitatif/nsp se relire

Hypersensibilité

Visuelle

Auditive

Tactile

Gustative / Olfactive

Relations sociales

A l'école primaire

Au collège/lycée

A l'extérieur

Scolarité

Antérieure :

Maternelle

Primaire

Collège

Changement d'école ?

Actuelle : en au collège/lycée à

Description :

Ennui scolaire / Facilités

Difficultés d'attention/concentration

Difficultés scolaires

Difficultés d'adaptation sociale

Aménagements :

Réalisation des devoirs

Ennui / facilités / rapidité d'exécution

Opposition / difficultés / lassitude / difficulté de mise en route

Autonomie : complète sans vérification complète avec vérification partielle nulle

Résumé de l'entretien initial

Date :

Personnes présentes

- l'adolescent
- un parent :
- les deux parents
- les parents et leurs conjoints respectifs :

- autre : frère, sœur, ...

Comportement durant l'EI :

- reste proche des parents : au début tout l'entretien très peu

- agité / actif / mobile
- inhibé / timide / n'ose pas demander participe très peu
- participe dès le début bavard

Démarche proposée :

Suivi psychologique

- CSE Anxiété Hâbleries sociales Estime/Confiance en soi Humeur

Accompagnement parental

- CSE Anxiété Ennui Relations fratrie / famille

Observation / demande d'aménagements

- Accélération (saut / décroissement / glissement) Tutorat Pouvoir se lever / assises flex

Bilan

- directement après une ou plusieurs séance.s de suivi après pec de

Pour suspicion de :

Autres bilans :

Autres suivis :

Questionnaires : SNAP/BRIEF Vineland Identidys Autre :